

**INFORMARE**

***privind măsurile adoptate la nivelul Inspectoratului General al Poliției Române pentru creșterea numărului persoanelor aparținând minorităților naționale și etniei rromilor în rândurile Poliției.***

Inspectoratul General al Poliției Române și-a asumat ca obiectiv, prin *Planul de acțiuni pentru implementarea Strategiei de modernizare a Poliției Române 2004-2007-actualizată*, derularea unui *program de atragere a minorităților naționale la concursurile de încadrare prin recrutare din sursă externă și înscriere la examenele de admitere în instituțiile de învățământ polițienesc.*

În acest sens s-au desfășurat următoarele acțiuni:

- *pentru atragerea într-un număr mai mare a reprezentanților minorităților naționale la examenele de admitere în școlile de formare a polițiștilor :*
  - s-a intensificat mediatizarea profesiei de polițist în județele în care minoritățile dețin o pondere în rândul populației de peste 20 % ;
  - polițiștii de proximitate au fost angrenați în acțiuni de informare în licee ;
  - au fost publicate articole privind oferta de școlarizare atât în presa de limba română, cât și în cea în limba minorităților ;
  - s-au distribuit materiale promoționale ;
- *pentru încadrarea prin recrutare din sursă externă a unui număr mai mare de etnici rromi și tineri cunoscători ai limbii maghiare, în luna noiembrie 2005 s-a repartizat un număr de 47 posturi vacante la nivelul a 8 județe pentru aceste segmente de populație. La concursuri s-au înscris 46 de candidați fiind ocupate 9 locuri: 5 de etnici rromi și 4 de tineri de naționalitate maghiară.*

În prezent, din datele centralizate, rezultă că *în structurile Poliției Române își desfășoară activitatea un număr de 445 polițiști de alte naționalități*, din care 339 sunt de naționalitate maghiară.

*În anul 2005 au fost încadrați în Poliția Română, prin recrutare din sursă externă, 30 de polițiști aparținând minorităților naționale.*

Un număr de *15 ofițeri și 31 de agenți dețin*, în prezent, *funcții de conducere* în cadrul Poliției Române.

➤ *În planul modelării mentalității viitorilor polițiști sub aspectul înțelegerii nocivității unor comportamente discriminatorii, ca urmare a unor relații partenoriale foarte bune cu Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală Cluj-Napoca, la Școala de agenți de poliție „Septimiu Mureșan” – Cluj – Napoca se organizează, începând cu anul școlar 2006 – 2007, un curs opțional, cu durata de 9 ore, destinat elevilor anului I, cu tema „Relația polițist-comunitate într-un mediu multicultural”, în completarea temelor cuprinse în programa școlară.*

Suportul cursului este pus la dispoziție de Centrul de Resurse menționat, iar predarea materialelor de specialitate se face de către profesori din cadrul *Universității „ Babeș-Bolyai ” Cluj-Napoca.*

La finalizarea cursului, elevii dobândesc un certificat care atestă însușirea unor abilități de relaționare și comunicare într-un mediu multicultural, în data de 28.11.2005 având loc evaluarea primei serii de cursanți.

Cursul este structurat în 4 părți, pe diferite teme dintre care sintetizăm :

**Partea I** – accentul este pus pe familiarizarea cu caracteristicile socio-demografice și culturale ale principalelor grupuri etnice din România

**Temă** - *Surse ale diversității etnoculturale în România. Tipuri de minorități etnice. Minoritățile istorice: maghiarii, rromii, minoritățile mici.*

**Temă** – *Rromii. Date socio – demografice. Istoric, cultură.*

**Partea a II-a** – familiarizarea cursantului cu legislația europeană și internațională de acomodare a diversității (legislație anti-discriminare, de protecție a minorităților ), precum și compararea prevederilor legislative interne cu standardele internaționale.

**Temă** – *Discriminarea. Discriminarea directă, discriminarea indirectă. Legislația românească anti-discriminare.*

**Partea a III-a** – rolul polițistului în prevenirea și soluționarea conflictului interetnic.

**Temă** – *Definirea și natura conflictului intercultural. Factori care determină conflictul. Managementul conflictului. Influența culturii asupra managementului de conflicte.*

**Partea a IV- a** – analiza unor exemple de bune practici, a unor exemple negative de abordare a diversității și elaborarea unui set de măsuri de corectare a acestei situații.

**Temă** – *Exemple de practici negative la nivel local*

**Temă** – *Bună guvernare în comunitățile multietnice. Exemple de bune practici.*

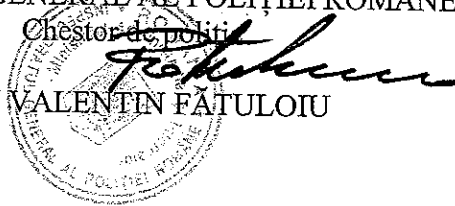
În continuarea executării acestor acțiuni, vom iniția propuneri în scopul alocării, la concursurile de admitere în Școala de agenți de poliție "Vasile Lascăr,, Câmpina, a unui număr de 25 locuri pentru persoanele de naționalitate maghiară și 25 pentru etnia rromă.

Cu deosebită considerație,

INSPECTOR GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE

Șeful de poliție

DAN VALENTIN FĂTULOIU



SITUATIE NUMERICA  
privind personalul de alte etnii decat cea romana din cadrul Politiei Romane

Etnia	Personal existent	Procent din total personal (49444)
Maghiari	339	0,69%
Germani	11	0,02%
Moldoveni	1	0,00%
Rromi	8	0,02%
Slovaci	9	0,02%
Turci	16	0,03%
Armeana	1	0,00%
Bulgara	5	0,01%
Ceha	1	0,00%
Croata	4	0,01%
Poloneza	3	0,01%
Rusa	9	0,02%
Sirbeasca	6	0,01%
Tatari	16	0,03%
Ucraineana	16	0,03%
<b>Total</b>	<b>445</b>	<b>0,90%</b>

SITUATIE NUMERICA  
privind politistii cu functii de conducere de alte etnii decat cea romana din cadrul Politiei Romane

Etnia	Ofiteri	Agenti
Maghiari	12	26
Germani	1	
Slovaci	1	1
Bulgara		1
Tatari	1	
Ucraineana		3
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>31</b>

SITUATIE NUMERICA  
privind personalul incadrat in Politia Romana, in anul 2005, de alte etnii decat cea romana

Etnia	Incadrati
Rromi	4
Maghiari	23
Germani	2
Slovaci	1
<b>Total</b>	<b>30</b>

DIRECTOR  
Comisar sef  
CONSTANTIN DAN